

## **Leiderschap bij Pole4.**

### **Waarom een leiderschapstraining voor jongeren?**

Wij zien dat er steeds zwaardere eisen gesteld worden aan jongeren op het gebied van sociale vaardigheden op school, studie en op het werk. Terwijl er op scholen niet buitengewoon veel aandacht aan wordt besteed. Het curriculum van een school is namelijk al overbelast.

Het doel van Stichting Pole4 is bij te dragen aan de ontwikkeling van de leiders van de toekomst. Daarom heeft Pole4 een outdoor leiderschapsprogramma ontwikkeld waarin jongeren op een speelse en natuurlijke manier leren om essentiële sociale vaardigheden op te doen waarmee zij leiderschap ontwikkelen. Waar en hoe dan? Door met een groep leeftijdgenoten en professionele leiders / coaches 2 weken lang een uitdagende tocht te maken door de bergen van Mallorca.

*De professionele coaches hebben een voorbeeldfunctie qua leiderschap en daarnaast begeleiden zij de groei van de deelnemers. Elke deelnemer wordt minstens een keer leider van de dag. Ineens staat een deelnemer voor de groep uit te leggen waarom het logisch is dat er toch nog een uurtje doorgelopen gaat worden. Of dat nu al in zee plonzen een probleem kan opleveren qua timing aan het einde van de dag. Thema's als route, veiligheid, planning, bijhouden van de groep, inzet van teamgenoten en omgaan met onverwachte situaties, verdwalen, vermoeidheid zijn allemaal zaken die je ook in je latere werksituatie of bij je studie tegenkomt.*

*Leidinggeven is verantwoordelijkheid dragen voor anderen. En dat kan pas als je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen acties en resultaten, oftewel leiding kunt geven aan jezelf. Het programma stimuleert daarom het persoonlijk leiderschap enorm.*

### **Welke sociale vaardigheden dragen bij aan het ontwikkelen van leiderschap?**

- Assertiviteit; je op een overtuigende en duidelijke manier leren uitspreken over wat jij ergens van vindt of wat jij nodig hebt om goed te kunnen functioneren.
- Samenwerken in plaats van als eenling resultaten willen bereiken.
- Beter communiceren door feedback te geven en te ontvangen.

- De leiding nemen en daarbij anderen op een positieve manier weten te bij het te behalen doel.
- betrekken Leren zorgen voor anderen en voor jezelf.
- Anticiperen en plannen.
- Eigenaarschap nemen voor wat er op je pad komt in plaats van problemen of tegenslag bij een ander neer te leggen.
- Doorzettingsvermogen, zelfredzaamheid en weerbaarheid.

Al deze sociale vaardigheden komen op een informele en speelse manier aan bod tijdens het outdoor programma. Het leereffect is enorm.

### **Hoe ervaren jongeren deze training?**

*Ten eerste vinden ze het een erg leuke tijd waarbij ze elkaar goed leren kennen, grenzen verleggen, lol hebben, nieuwe dingen en mensen ontdekken, genieten van strand, bergen en goed gezelschap en ondertussen ongemerkt ook nog een serieuze training krijgen van ervaren leiders, trainers en coaches. Onderweg, tijdens de wandeling vindt het gesprek plaats waarbij alles besproken kan worden. Onderling of met een instructeur. De instructeurs gaan ook actief het gesprek aan met de deelnemers als zij iets waarnemen waar de deelnemer in kan groeien. Volledig vrijblijvend en op een ontspannen manier. Het is de ultieme invulling van 'a classroom without walls'.*

### **Het resultaat:**

Jongeren komen enthousiast terug, maar hebben niet altijd direct woorden voor wat ze geleerd hebben. Dat komt door de speelse en natuurlijke manier van leren. Wel toont het geleerde zich in de loop der tijd in houding en gedrag. Meer zelfstandig, open voor anderen, steviger, meer zelfvertrouwen, meer geloof in eigen kunnen, verantwoordelijker en meer volwassen.

*Ouders die voorgingen zijn verrast door de 'extra opbrengst' na dit programma. Naast een leuke actieve vakantie in een groep jongeren zagen ouders dat er veel geleerd is wat vaak direct toegepast wordt door de zonen of dochters, zonder dat deze het zelf in de gaten hebben. Ook noemen ouders de deskundige begeleiding, sociaal, vriendelijk en flexibel. Lees ook het onafhankelijke onderzoek waar meer uitgebreid ingegaan wordt op de leerervaring die door ouders is waargenomen.*